

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
НОУ Оренбургская АШ ДОСААФ России
Протокол № 11 от 18 августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник НОУ Оренбургская АШ
ДОСААФ России



М.А. Ильязов
2014 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ГИБДД УМВД
России по Оренбургской области

Полковник полиции



В.В. Коваленко

«11» 2014 года

ПРОГРАММА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «СЕ»**

2014 год

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» (далее - образовательная программа) разработана на основе Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», утвержденной приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1408, При разработке образовательной программы учитывались требования: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Содержание программы представлено учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы; условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия. Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»;

«Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Примерной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Примерной программы.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Цель, задачи образовательной программы:

Программа разработана для профессиональной подготовки лиц, достигших 16 лет.
Сроки реализации образовательной программы 39 дней

Форма обучения – очная (дневная/вечерняя).

Форма организации занятий теоретического цикла - индивидуально-групповая, для практического обучения вождению - индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (для транспортных средств с механической либо автоматической трансмиссией) ¹	24	—	24
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	40	8	32

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»

Учебные предметы	Количество часов		Номер занятия					
	всего	из них:	1	2	3	4	5	
Учебные предметы специального цикла								
Устройство и техническое обслуживание ТС категории «СЕ» как объектов управления	6	теор.	3	<u>Т.1.1.</u> 2	<u>Т.2.1.</u> 1			
		практ.	3		<u>2.2.</u> 3			
Основы управления ТС категории «СЕ»	6	теор.	3	<u>Т.1.</u> 2		<u>Т.3.</u> 1		
		практ.	3			<u>Т.2.Т.4.</u> 3		
Квалификационный экзамен								
Итоговая аттестация – квалификац. экзамен	4	теор.	2				2	
		практ.	2				2	
Вождение ТС категории «СЕ» ¹ (с мех. Трансмиссией либо с авт. Трансмиссией)	24	практ.	24					
ИТОГО	40	теор.	8	4	5	6	8	
		практ.	32		3	6	8	

¹ Вождение проводится вне сетки учебного времени.

III. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Специальный цикл Программы.

3.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления».

Тематический план предмета

Таблица 2

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Устройство транспортных средств				
1.1.	Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	2	2	—
	Итого по разделу	2	2	—
Раздел 2. Техническое обслуживание				
2.1.	Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств	1	1	—
2.2.	Подготовка автопоезда к движению ²	3	—	3
	Итого по разделу	4	1	3
	Итого	6	3	3

Рабочая программа предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления».

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство прицепов.

Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории ОЗ, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Техническое обслуживание прицепов.

Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.

Тема 2.2. Подготовка автопоезда к движению.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

3.2.1. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».

Тематический план предмета

Таблица 3

№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	2	2	—
2.	Решение ситуационных задач по теме 1	1	—	1
3.	Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях	1	1	—
4.	Решение ситуационных задач по теме 3	2	—	2
	Итого	6	3	3

**Рабочая программа предмета
«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»**

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной.

Тема 2. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.

Тема 4. Решение ситуационных задач.

3.3.1. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «СЕ».

Тематический план предмета

Таблица 4

№№ заданий	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению		
1.	Приемы управления транспортным автопоездом	5
2.	Управление автопоездом в ограниченных проездах	7
	Итого по разделу	12
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
3.	Вождение по учебным маршрутам ³	12
	Итого по разделу	12
Итого		24

Рабочая программа предмета «Вождение транспортных средств категории «СЕ».

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Задание 1. Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Задание 2. Управление автопоездом в ограниченных проездах: повороты налево и направо на 90 градусов при ограниченной ширине полосы движения (при движении вперед); начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; проезд перекрестка и железнодорожного переезда; развороты без применения и с применением заднего хода; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Задание 3. Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке,

проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;

выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия в Школе обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в двух оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут). Согласно расчетной формулы общее количество обучаемых по Программе, исходя из количества учебных кабинетов Школы для теоретического обучения, составит:

$$П = \frac{P_{гр} * n}{0,75 * \Phi_{пом}}$$

где П — число необходимых помещений;

$P_{гр}$ — расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n — общее число групп;

0,75 — постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ — фонд времени использования помещения в часах.

$$n = \frac{П * 0,75 * \Phi_{пом}}{P_{гр}} = \frac{2 * 0,75 * 988}{16} = 92 \text{ группы} * 30 \text{ человек} = 2760 \text{ человек}$$

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Учебные транспортные средства, используемые для обучения вождению оборудованы дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения».

Уровень и квалификация педагогических кадров организации (преподаватели, мастера производственного обучения) соответствуют требованиям, обеспечивающим реализацию данной образовательной программы:

пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Адрес сайта: досааф56.рф.

Информационно-методические условия реализации Программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Программы.

Учебные транспортные средства категории «СЕ» представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами, относящимися к одной из категорий О2, О3, О4, зарегистрированными в установленном порядке.

Возможность обучения по программе подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» 88 человек (один МПОВ), 122 человек (два МПОВ) подтверждается расчетом количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

где $N_{тс}$ — количество автотранспортных средств;
 T — количество часов вождения в соответствии с учебным планом;
 K — количество обучающихся в год;
 t — время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа — один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа — два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;
 24,5 — среднее количество рабочих дней в месяц;
 12 — количество рабочих месяцев в году;
 1 — количество резервных учебных транспортных средств.

$$K = \frac{(N_{тс} - 1) * t * 24,5 * 12}{T}$$

Возможность обучения по программе подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» в одну смену

$$K = \frac{1 * 7,2 * 24,5 * 12}{24} = 88 \text{ человек}$$

Возможность обучения по программе подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» в две смены

$$K = \frac{1 * 14,4 * 24,5 * 12}{24} = 122 \text{ человек}$$

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению оборудовано дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Таблица 5

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество	Имеется в наличии
Оборудование и технические средства обучения			
Опорно-сцепное устройство	комплект	1	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1	1
Мультимедийный проектор	комплект	1	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта ⁴	комплект	1	1
Учебно-наглядные пособия⁵			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления			
Классификация прицепов	Шт	1	1
Общее устройство прицепа категории О2, О3, О4	Шт	1	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	Шт	1	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	Шт	1	1
Электрооборудование прицепа	Шт	1	1
Устройство узла сцепки и опорно-сцепного устройства	Шт	1	1
Контрольный осмотр и ЕТО автопоезда	Шт	1	1
Основы управления транспортными средствами категории «СЕ»			
Управление автопоездом при прохождении поворотов	Шт	1	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	Шт	1	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	Шт	1	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	Шт	1	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	Шт	1	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	Шт	1	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	Шт	1	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	Шт	1	1
Типичные опасные ситуации	Шт	1	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	Шт	1	1
Информационные материалы			
Информационный стенд	Шт	1	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»	Шт	1	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	Шт	1	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	Шт	1	1

Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	Шт	1	1
Учебный план	Шт	1	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	Шт	1	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	Шт	1	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	Шт	1	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	Шт	1	1
Книга жалоб и предложений	Шт	1	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет» досааф56.рф		1	1

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8—16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 3.5 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения»⁶, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной

освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме оборудоваться перекресток нерегулируемый, пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования» (далее — ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее — ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров⁷.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации dosaaf56.rf в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Школы и проводится на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации в НОУ Оренбургская АШ ДОСААФ России».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений¹⁵.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «СЕ».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки

управления транспортным средством категории «СЕ» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «СЕ» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя¹⁶.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Автошкола осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными начальником школы (приложение 9);

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными начальником школы (приложения 1-7). Оценочные материалы, необходимые для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при изучении Программы, изменяются и дополняются в соответствии с изменениями, вносимыми в действующее законодательство путем издания локального Акта НОУ Оренбургская АШ ДОСААФ России без дополнительного согласования.

¹Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

²Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

³Для выполнения задания учебной организацией разрабатываются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

⁴Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

⁵Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

⁶Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

⁷Постановление Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения» (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 45, ст. 5521; 2000, № 18, ст. 1985; 2001, № 11, ст. 1029; 2002, № 9, ст. 931; № 27, ст. 2693; 2003, № 20, ст. 1899; 2003, № 40, ст. 3891; 2005, № 52, ст. 5733; 2006, № 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 17, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

⁸Статья 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁹Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Материалы для проведения теоретического этапа
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Учебные маршруты

Учебный маршрут № 1

Учебный маршрут № 2

Учебный маршрут № 3

Учебный маршрут № 4

Учебный маршрут № 5

Учебный маршрут № 6

Методические рекомендации по организации
образовательного процесса

Расписание занятий