

Программа ДО детская автошкола «Юный автомобилист 21 века»

Программа опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2013-2020гг.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29августа 2013 года № 1008
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. (Распоряжение от 7 февраля 2011 № 163-р.)
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства".
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей"
- Локальный акт о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского технического творчества «Юный автомобилист».

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные любители автомобиля 21 века»
Разработчик	
Территория, представившая	г. Оренбург
Название проводящей организации	АШ ДОСААФ
Адрес, телефон	
Форма проведения занятий	Индивидуальные, групповые занятия, теоретическая, практическая работа
Цель	Реализация интересов детей и подростков в познании и практическом освоении правил эксплуатации, устройства, вождении автомобильной техники, через занятия в объединении «Юных любителей автомобиля 21 века».
Специфика программы	Социально-педагогическая 1 год
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников	30человек
География участников	
Условия участия в программе	Обучение на добровольной основе
Условия размещения участников	Классы ЛПЗ
Краткое содержание программы	Программа направлена на развитие интереса к автомобилям, приобретение

	знаний по истории автомобилестроения, первоначальных умений управления автомобилем (на тренажёре), предполагает обучение в течение года.
История осуществления программы	Программа основана на типовых программах, опыте работы педагога.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящих условиях очень важно развивать личность, ориентированную в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способную к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самоопределению и самосовершенствованию. Эти цели лежат в основе деятельности **как Центра детского технического творчества «Юный автомобилист»**, так и коллектива объединения юных любителей автомобиля, в частности.

Важнейшим принципом является свободный, добровольный выбор ребёнком предмета (вида) деятельности. Дополнительное образование должно быть направлено на то, чтобы удовлетворить потребности детей, открыть потенциал каждой личности.

Данная программа содействует самореализации ребёнка, обеспечивая удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов.

Кроме образовательной задачи, программа имеет воспитательную и развивающую задачи, оказывающие влияние на формирование ценностных ориентаций обучаемых.

По направленности образовательная программа «Юных автомобиля» относится к социально-педагогической.

Актуальность предлагаемой образовательной программы, определяется возросшим интересом подростков к занятиям, в связи с ростом количества грузового и легкового транспорта на дорогах. Автомобиль в нашей стране не только, как ранее, являлся предметом роскоши, но и важнейшим средством передвижения. Почти в каждой семье имеется личный автомобиль, это один из самых главных мотивов занятия подростков в объединении «Юных любителей автомобиля». Педагогу очень важно поддержать этот интерес у детей и направить в нужное русло преподавая устройство автомобиля, его постепенно прививать детям уважение к производителям автомобилей и другой техники, к самой отечественной технике, роли автомобильных заводов в становлении государства, подвигу Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Новизна данной образовательной программы состоит в формировании первоначальных навыков управления транспортным средством отрабатывается на компьютерном тренажёре вождения автомобиля «КАМАЗ» и «ВАЗ».

Цель программы:

Реализация интересов детей и подростков в познании и практическом освоении правил эксплуатации, устройства, вождении автомобильной техники, через занятия в объединении «Юных любителей автомобиля 21 века».

Задачи программы:

Обучающие: дать знания по устройству и эксплуатации автомобиля, правилам дорожного движения, истории развития автомобилестроения, первоначальные навыки управления автомобилем (на тренажёре).

Воспитательные:

- повышение общекультурного уровня учащихся,
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе.
- формирование трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

Развивающие: развитие устойчивого интереса к овладению автомобильной техникой.

-развитие навыков общения в коллективе.

-развитие творческих способностей обучающихся.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является применение в обучении учащихся компьютерного тренажёра вождения автомобиля, обеспечивающего обучения первоначальными навыками подготовки водителей. Тренажёр позволяет вне автомобиля, отработать и поддерживать на должном уровне навыки необходимые для управления автомобилем. Это даёт возможность экономить ресурс автомобиля, горюче-смазочные материалы и, самое главное резко повышать безопасность движения на дорогах.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 9-17 лет.

Воспитанники, поступающие в Детскую автошколу, проходят собеседование с педагогом, ведущим данные занятия, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. По результатам собеседования воспитанники зачисляются в Детскую автошколу «Юных любителей автомобиля - 21».

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год.

Формы занятий: Занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся. Занятия проходят как в групповой, так и в индивидуальной формах, по типу: теоретические, практические, контрольные. Используются методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (показ видеоматериалов, иллюстраций) практические (тренировочные упражнения, работы по технической эксплуатации автомобиля)

Режим занятий: Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа (итого 4 часа в неделю, 144 часа в год).

Ожидаемые результаты.

- Иметь представление об общем устройстве и эксплуатации автомобиля;

- знать правила дорожного движения на уровне водителя-стажёра;

- знать историю создания автомобиля, развития автомобилестроения;

- иметь первоначальные навыки управления автомобилем (на тренажёре)

- иметь представление о профессиях, связанных с автомобилями;

-сформированы эмоционально-ценностные отношения к миру, к себе

-сформированы: трудолюбие, инициативность и настойчивость в преодолении трудностей.

-развит устойчивый интереса к овладению автомобильной техникой.

-развиты навыки общения в коллективе.

-развиты творческие способностей обучающихся.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестов; решение билетов по правилам дорожного движения и конструкции автомобиля.

Практической части проверкой практических навыков вождения с помощью компьютерного тренажёра. Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольного занятия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Раздел (тема)	Количество часов		
		всего	теория	практик а
1	Вводное занятие. Цели и задачи. «Что для меня означает автомобиль?»	2	2	
2	История создания автомобиля.	2	2	
3	Техника безопасности. Общее устройство автомобиля.	13	5	8

	Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приемы пользования ими.			
4	Правила дорожного движения.	18	18	
5	Начальное обучение вождению на тренажере:			
	- правильная посадка водителя за рулём,	2		2
	- начало движения с места и остановка автомобиля;	2		2
	- переключение передач в восходящем и нисходящем порядке;	8		8
	- повороты, развороты и движение задним ходом;	14		14
	- контрольное занятие за первое полугодие, промежуточная аттестация (на тренажёре)	2		2
	- разворот автомобиля в ограниченном пространстве;	10		10
	- въезд в габаритный дворик и выезд из него	20		20
6	Техническое обслуживание автомобиля.	20		20
7	Как создается современный автомобиль. Практические занятия по обучению вождению на тренажёре, решение задач по ПДД	3	1	2
8	Автомобильные заводы России 21 века. Основные этапы их становления и развития. Выпускаемые современные автомобили, их создатели. Практические занятия по обучению вождению на тренажёре.	4	2	2
9	Военные автомобили, автомобильные заводы КАМАЗ и Урал. Основные этапы становления и развития. Выпускаемые современные автомобили.	4	1	3
10	Знакомство с профессиями водителя, водителя испытателя, конструктора автомобиля. Практические занятия по обучению вождению на тренажёре. решение задач по ПДД.	2	1	1
11	Просмотр видеоматериала о автозаводах России. Знакомство с рабочими профессиями завода. Практические занятия по обучению вождению на тренажёре. решение задач по ПДД.	2	1	1
12	Отечественные автомобили (беседа) Практические занятия по обучению вождению на тренажёре. решение задач по ПДД.	5	1	4
13	Конкурс юных автолюбителей Практические занятия по обучению вождению на тренажёре. решение задач по ПДД.	2	1	1
14	Конференция, «Какой отечественный автомобиль я хотел бы видеть на дорогах нашей страны». Практические занятия по обучению вождению на тренажёре, решение задач по ПДД.	7	3	4
15	Контрольное занятие за год – итоговая аттестация	2	1	1

Итого 144 ???? ??

СОДЕРЖАНИЕ.

1 Вводное занятие.

Цели и задачи. «Что для меня значит автомобиль?»

Теория.

Знакомство с целями и задачами объединения юных любителей автомобиля. Беседа с воспитанниками объединения на тему «Что для меня значит автомобиль?» Проверка общих знаний учащихся об автомобилях. Проведение опроса.

2 История создания автомобиля.

Теория.

Изобретение колеса. Древние изобретения средств передвижения (парусники на колёсах, арбы). Изобретение карет, омнибусов, самобеглых колясок. Двигатель внутреннего сгорания. Инженеры Яковлев, Фрезе. Первый российский автомобиль. Проведение опроса.

3 Техника безопасности.

Общее устройство автомобиля.

Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приёмы пользования ими.

Теория.

Техника безопасности во время занятий. Общее устройство автомобиля: двигатель, системы и механизмы двигателя; трансмиссия; механизмы управления; ходовая часть; электрооборудование; дополнительное оборудование. Проведение опроса.

Практика.

Ознакомление с органами управления, контрольными приборами и приёмы пользования ими на тренажёре. Управления, связанные с формированием навыков использования органов управления на тренажёре. Проведение опроса на тренажёре.

4 Правила дорожного движения.

Теория.

Общие положения правил дорожного движения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров. Специальные машины и спец-сигналы разрешенные ПДД. Дорожные знаки и дорожная разметка. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скоростной режим. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств. Перекрёстки, их виды, проезд перекрёстков. Правила движения по автомагистрали, движение через железнодорожные пути, учебная езда, приоритет маршрутных транспортных средств. Основные неисправности и условия эксплуатации транспортных средств. Безопасность дорожного движения. Решение задач по правилам дорожного движения.

5 Начальное обучение вождению на тренажёре.

Практика.

Правильная посадка в автомобиль. Начало движения с места и остановка автомобиля. Выполнение упражнений – начало движения и остановка автомобиля. Педаль сцепления, газа, тормоза. Переключение передач в восходящем и нисходящем порядке. Коробка передач, рычаг переключения передач. Переключение передач при разгоне автомобиля и снижении скорости. Повороты, развороты, движение задним ходом. Повороты налево и направо, указатели поворотов, снижение скорости при повороте, переключение на пониженную передачу. Задняя передача, движение задним ходом. Остановка автомобиля в заданном месте. Штатное и нештатное торможение. Разворот автомобиля в ограниченном пространстве. Въезд в габаритный дворик и выезд из него. Пользование педалью сцепления, тормоза и газа при въезде и выезде из габаритного дворика. Проверка навыков вождения на тренажёре.

6 Техническое обслуживание автомобиля.

Практика.

Эксплуатация системы питания. Топливо. Характеристика бензина по октановому числу. Замена фильтров. Подтекание топлива, проверка герметичности топливного бака, фильтра, насоса, соединений. Замена прокладок. Свечи зажигания, регулировка опережения угла зажигания. Проверка глушителя. Эксплуатация систем охлаждения и системы смазки. Подтекание охлаждающей жидкости, определение уровня охлаждающей жидкости, ТОСОЛ, антифриз. Синтетическое, полусинтетическое и минеральное масла, подтекание масла, низкое давление в системе смазки, проверка уровня масла, замена масла. Эксплуатация трансмиссии, ходовой части, электрооборудования. Проведение опроса в кабинете конструкции автомобиля.

7. Как создаётся современный автомобиль.

Теория.

Заводы-изготовители современных автомобилей. Создание автомобиля «от чертежа до схода автомобиля с конвейера». Концепт-кар.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Вождение на автодроме.

8. Автомобильные заводы России 21 века.

Основные этапы развития. Автомобили выпускаемые в СССР и России и их создатели.

Теория.

История автомобильных заводов России. Первые автомобили ГАЗ- АА и ГАЗ-А, знакомство с отечественными автомобилями, работа ГАЗ в годы Великой Отечественной войны.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Вождение по маршруту: административной территории.

9 Военные автомобили, автомобильные заводы КАМАЗ и Урал.

Теория.

Основные этапы становления и развития. Знакомство с выпускаемыми автомобилями, беседа о становлении, развитии.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Вождение по маршруту: нерегулируемые перекрёстки (маршрут №1)

Площадка (автодром) ПОУ (остановка и трогание на подъёме, разворот в ограниченном пространстве)

10. Знакомство с профессиями: водителя, водителя-испытателя, конструктора автомобиля.

Теория.

Проведение бесед по темам: «Профессия - водитель-испытатель», «Как стать испытателем?», «Профессия – конструктор автомобиля».

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Площадка автодрома ПОУ (змейка)

11. Просмотр видеоматериала

о деятельности автомобильных заводов СССР и России.

Теория.

Беседа о деятельности автомобильных заводах СССР и России. Знакомство с рабочими профессиями завода.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Вождение по маршруту: типовой район (маршрут №1)

12.Отечественные автомобили.

Теория.

Проведение бесед «Грузовые автомобили и автобусы сегодняшнего и завтрашнего дня», «Отечественные автомобили военных лет», «Грузовой автомобиль для бизнесмена», «первый российский автомобиль», «Лёгкие вездеходы», «Жаркие пески Каракумов», «Отечественные автомобили повышенной проходимости». Решение задач по правилам дорожного движения.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Вождение по маршруту: типовой район (маршрут №2), (маршрут №1), площадка автодрома (въезд в бокс). Решение задач по правилам дорожного движения

13 Конкурс юных автолюбителей.

Теория.

Проведение конкурса: вопросы по устройству автомобиля, истории автомобилестроения, правилам дорожного движения.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре. Площадка автодрома (параллельная парковка)

14 Конференция, «Какой отечественный автомобиль я хотел бы видеть на дорогах нашей страны».

Теория.

Подготовка к конференции. Работа над сочинениями, рисунками и чертежами «автомобилей будущего». Защита чертежей, рисунков «автомобиля будущего» Решение задач по правилам дорожного движения. Подготовка и проведение контрольного занятия за год.

Практика.

Практические занятия по обучению вождения на тренажёре, итоговая аттестация. Вождение по маршруту: маршрут №1,2,3

Для обеспечения программы используется:

Технические средства: мультимедийные устройства, проектор, компьютер с программами по изучению ПДД, тренажеры автомобилей, разрезные учебные пособия конструкции и эксплуатации автомобилей, компьютерный тренажер вождения автомобиля «ВАЗ», «Рено», «КАМАЗ», «Урал».

Дидактический материал: наглядные пособия: плакаты, стенды, карточки, схемы, двигатель инжекторный с подвеской, колесо в сборе, трансмиссия автомобилей Тематика используемых бесед:

- Первый автомобиль Яковлева-Фрезе.
- Автомобили повышенной проходимости.
- Лёгкие вездеходы.
- Отечественные автомобили повышенной проходимости.
- Автомобили ГАЗ-М1.
- Правнуки первого Форда.

- Автомобиль третьего тысячелетия.
 - Первый русский автомобиль и его создатели.
 - Первый Руссо-Балт в Европе.
 - Военская доблесть.
 - Новая концепция автомобиля.
 - О профессии водителя – испытателя.
 - О профессии конструктора автомобиля.
 - Армейские автомобили
- Тесты по ПДД, экзаменационные билеты ПДД.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Система оценки (промежуточные аттестации, диагностика) Усвоение теоретической части курса проверяется с помощью тестирования-решения билетов по правилам дорожного движения и конструкции автомобиля, устного опроса, бесед. Практической части: проверкой практических навыков вождения с помощью компьютерного тренажёра. Промежуточная аттестация проводится в середине года (декабрь) в форме контрольного занятия, состоящего из четырёх практических заданий. Прохождение двух экзаменационных городских маршрутов, площадке ГИБДД: эстакада и змейка, (проводится на компьютерном